

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 9 «Методика створення медіатекстів у початковій школі»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна 4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	Данилюк Оксана Климівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базовий рівень знань з педагогіки, психології, сучасної української мови, інформаційно-комунікаційних технологій в початковій освіті
Що буде вивчатися	Особливості роботи з медіатекстами в початкових класах ЗЗСО, зміст і основні завдання медіаосвіти, формування навичок свідомого користування медіасередовищем у здобувачів освіти та критичного ставлення до медіапродуктів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Учні Нової української школи повинні опанувати навички сприйняття, аналізу, інтерпретації та критичної оцінки інформації в різних текстах і медіатекстах, розуміти їхні основні ідеї, виявляти приховану інформацію, а також висловлювати своє ставлення до них. Використання сучасних форм, методів та ресурсів для оновлення змісту медіаосвіти необхідне з урахуванням швидкої цифровізації освітнього простору та переходу на дистанційне навчання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі вищої освіти зможуть навчитися: – аналізувати зміст медіатексту, – інтерпретувати та критично оцінювати інформацію в різних медіатекстах; – пов'язувати зміст медіатексту з матеріалом друкованого підручника; – доповнювати викладену в медіатексті інформацію прикладами з друкованого підручника або з життєвої ситуації;

	– визначити пізнавальну цінність/новизну медіатексту; – добирати до тексту друкованого підручника тематично споріднені медіатексти, що містять нову інформацію тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Сформовані професійні уміння й навички допоможуть здобувачам вищої освіти застосовувати їх для розвитку і модернізації медійної підготовки у початковій школі; вміти аналізувати ціннісні орієнтири, які пропонує медіа середовище; розумітися в сучасних засобах медіа, володіти інформацією про їх можливості та перспективи розвитку.